



ТРУД И ВРЕМЯ

НА ЮЖНОМ УРАЛЕ

PROFRED@CHELPROF.RU

№5 (253) • 1-15 МАРТА 2010 г.

ВЫХОДИТ 2 РАЗА В МЕСЯЦ

Блиц-опрос

ОБЪЕДИНЯЕМ И СЛОВОМ, И ДЕЛОМ

Мотивация профсоюзного членства - стратегический ресурс профсоюзов. И это - безусловно, факт. Но вот как сделать эффективной эту самую мотивацию - вопрос открытый. Еще совсем недавно, в советское время, профсоюзному лидеру не было особой нужды задумываться о мотивации. Профсоюзы на местах организовывали соцсоревнование, проводили культурно-массовую работу, распределяли жилье, путевки, выдавали материальную помощь. И наличие профбилета помогало стать ближе к этим благам. Но теперь все в прошлом.

Изменившаяся общественно-политическая ситуация в стране заставила измениться и профсоюзы. Они сумели выстоять и переориентировали свою деятельность на две основные функции - представительство и защиту наемного работника.

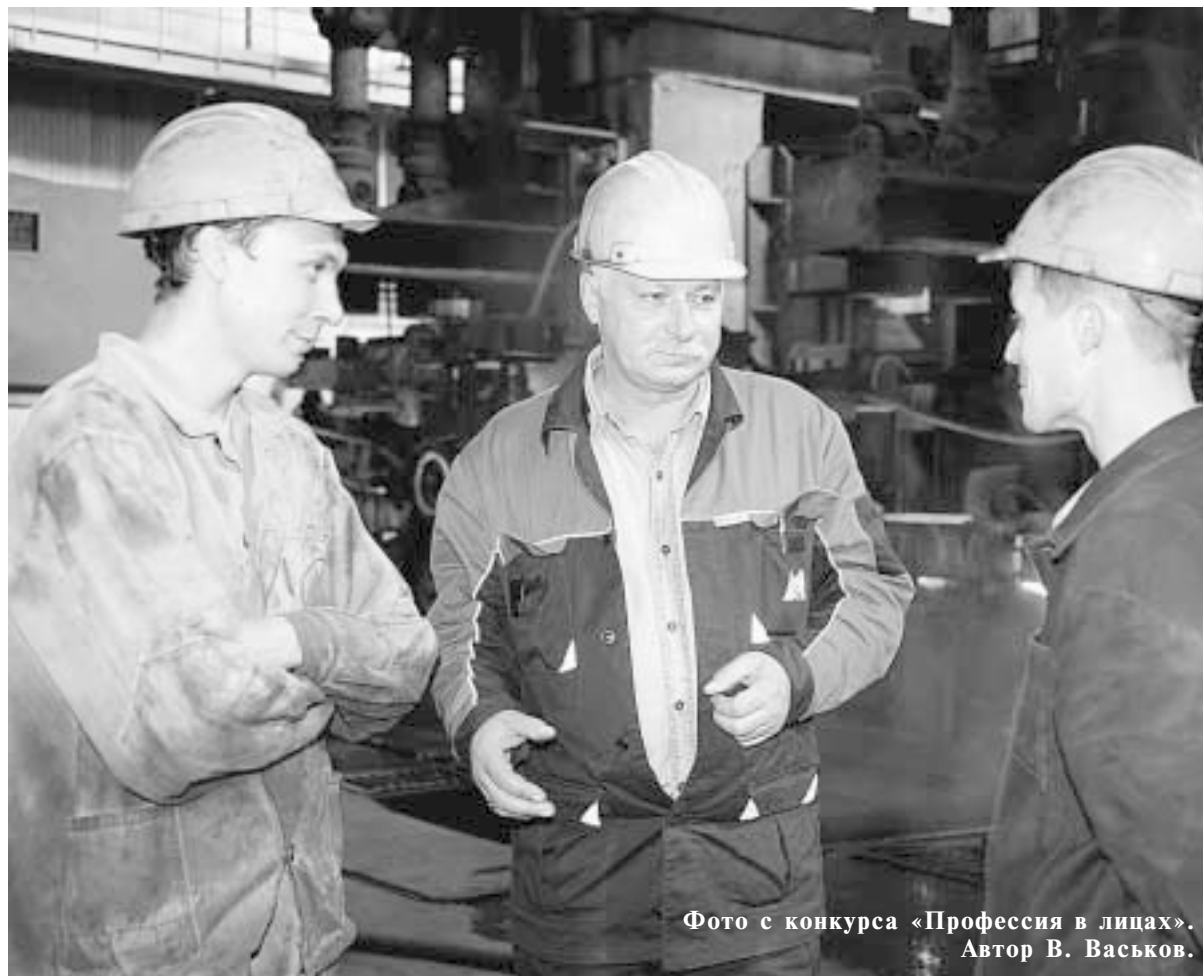


Фото с конкурса «Профессия в лицах». Автор В. Васьков.

Вся работа строится на трех «ЗА»: защита, занятость, зарплата.

Но в сознании людей все еще крепко сидит восприятие профсоюзов как кассы взаимопомощи. И стоя перед выбором - вступать или не вступать в

профсоюз - человек сразу задает вопрос: а что я от этого буду иметь?..

Редакция провела блиц-опрос среди профсоюзных лидеров и активистов. На вопросы: в чем причина низкой мотивации и как повысить ее эффек-

тивность; почему профсоюз непривлекателен для молодежи; зависит ли профсоюзная активность от профсоюзного лидера, его личностных качеств - мы получили следующие ответы:

» стр. 2

ОТ ЛИКБЕЗА - К ЭЛЕКТРОННОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ

В середине февраля нынешнего года в Москве в Институте профсоюзного движения Академии труда и социальных отношений прошел семинар для директоров учреждений дополнительного образования профсоюзов и организаторов профсоюзного образования. В работе семинара принимал участие директор Учебно-методического центра ООПС «Федерация профсоюзов Челябинской области» Юрий Парфенов. Сегодня он рассказывает о некоторых вопросах обучения профактива.

- Каждый семинар имеет свои особенности, - сказал Юрий Семенович, - не стал исключением и нынешний. Проходил он в Институте профсоюзного движения - структурном подразделении Академии труда и социальных отношений, который является методическим центром в профсоюзном образовательном пространстве, системно занимается повышением квалификации руководителей образовательных учреждений. Руководство ФНПР и специалисты института предложили провести обучение директоров учреждений дополнительного образо-

вания в три этапа. Первый этап как раз и проводился в феврале 2010 года. А второй и третий этапы должны пройти в последующие годы.

Смысл обучения заключается в том, чтобы было сформировано и освоено единое образовательное пространство, что предусмотрено постановлением исполнительного комитета ФНПР. Предполагается, что учебные центры, а их в системе профсоюзов страны 41, должны работать по единым образовательным программам, по единым прогрессивным методикам. Прошедший семинар и

последующие его этапы посвящены внедрению единого образовательного пространства. Идет поиск путей того, как сделать обучение с одной стороны академичным, а с другой - доступным и практически полезным для широкого профсоюзного актива.

Повышенное внимание ФНПР к проблеме профсоюзного образования продиктовано еще и тем, что профсоюзными организациями и их объединениями далеко не лучшим образом выполняются решения съездов и исполнительных органов ФНПР по кадровой политике, в частности, формированию кадрового резерва, системности и непрерывности профсоюзного образования, финансированию обучения кадров, без чего невозможно развитие профессионального движения и повышение его действенности.

Федерация профсоюзов области и наш Учебно-методический центр реально намерены использовать академические возможности Института профсоюзного движения и АТиСО. В частности, в отчетном докладе на шестой отчетно-выборной конференции Федерации предложено подготовить и обучить резерв руководящих профсоюзных кадров в количестве не менее 100 человек. Это будет наша «профсоюзная сотня» - резерв на должность руководителей областных и первичных профсоюзных организаций. Под его создание в бюджете Федерации на 2010 год предусмотрены средства, намечается создание фонда подготовки и повышения квалификации кадров. Но все это должно проходить при активном участии членских организаций.

» стр. 7

В НОМЕРЕ:

Безработица пошла на спад

» стр. 2.

Коллектив дает силы и выдержку

» стр. 3.

Как разминуться с несчастьем

» стр. 5.

УРОКИ О ПРОФСОЮЗАХ

Для 102 группы экономистов дневного отделения Уральского социально-экономического института практическое занятие по основам профсоюзного движения прошло в необычной форме. Студенты побывали в Федерации профсоюзов Челябинской области, где для них провели экскурсию в музей южно-уральских профсоюзов.

- Главная цель - говорит преподаватель кафедры профсоюзного обучения Нелла Егошина, - познакомить ребят с историей профсоюзов на Южном Урале, наглядно показать все, что с ними связано. В мае нынешнего года УрСЭИ отмечает 35-летие. В программе подготовки к юбилею планируется провести такие занятия для первокурсников всех специальностей вуза. «Хозяйка» музея Светлана Захарова познакомила с экспонатами, рассказала об этапах становления и развития профсоюзного движения. Студенты с интересом слуша-



ли рассказ, задавали вопросы, обменивались друг с другом впечатлениями.

Многие из них сделали для себя открытие в этот день. «Мы узнали, что из себя представляют профсоюзы. Наша группа в восторге», - такую запись оставили студенты в книге отзывов.